

تاریخ: ۹۷/۱۰/۱۷

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

اداره آموزش و پرورش ناحیه/شهرستان.....

نام و نام خانوادگی:.....

ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح

مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام

شماره کلاس:.....

تعداد صفحه: ۳

امتحان درس عربی ۳ نیمسال اول (دی ماه ۹۷)

پایه: دوازدهم تجربی، ریاضی

بارم	ردیف	دانش آموزان عزیز پاسخ خود را در همین برگه بنویسید
۰/۵	۱	ترجم الکلمات الّتی تَحْتَهَا خطّ: (کلماتی که زیرش خط است ترجمه کن) الف) إِمْلَأِ الصّدرَ إِنْشِرَاحاً. ب) لَجَأُ إِلَيْهِ النَّبِيُّ
۰/۵	۲	إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (مترادف و متضاد را در جای خالی قرار بده) العَبَثُ - الداءُ - السِّلْمُ - النزاع الف) الصّراعُ ≠ (.....) ب) السُّدَى = (.....)
۰/۵	۳	عَيِّنُ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: (کلمه ناهماهنگ را در هر مجموعه مشخص کن) ۱- الف) جلد <input type="checkbox"/> ب) بَلْفٌ <input type="checkbox"/> ج) لَحْمٌ <input type="checkbox"/> د) عَظْمٌ <input type="checkbox"/> ۲- الف) خَمْسٌ <input type="checkbox"/> ب) خُمُسٌ <input type="checkbox"/> ج) خَمِيسٌ <input type="checkbox"/> د) خَامِسٌ <input type="checkbox"/>
۰/۵	۴	أَكْتُبْ: (بنویس) الف) الْهُوَاءُ (المفرد): ب) الثُّرَيَّانُ (جمع):
۰/۷۵	۵	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ: (این جمله ها را ترجمه کن) الف) إِنَّ سَيَّارَتَنَا مُعْطَلَةٌ فَاتَّصَلْتُ بِصَدِيقِي مُصَلِّحِ السَّيَّارَاتِ. ب) إِطْلَاقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ إِلَى الْهَوَاءِ مِنْ فَمِ سَمَكَةِ السَّهْمِ تُشْبِهُ إِطْلَاقَ السَّهْمِ. ج) عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفَيْهِ وَ تَرَكَ الْمَعْبَدَ. د) لَا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ وَ لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ. هـ) أَيْمٌ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً وَ لَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ. و) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ، إِنَّمَا النَّاسُ لِأُمَّ وَ لِأَبِ. ز) قَدْ عُرِفَتْ الْحَضَارَاتُ مِنَ النُّقُوشِ وَ الرُّسُومِ وَ التَّمَاثِيلِ. ح) لَا تُعَامِلُنَا الْقَاضِيَ بِالْعَدْلِ. ط) يَحْمِي أُمَّ بِلَادَنَا مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ.

۰/۵	<p>۶ إِنْخِيبُ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱- لَيْتَ الطَّالِبَ يَجْتَهِدُ فِي دُرُوسِهِ لَعَلَّهُ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ.</p> <p>الف) ای کاش دانش آموز در درس هایش تلاش کند شاید در امتحان موفق شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) ای کاش دانش آموز در درس هایش تلاش کرده بود شاید در امتحان موفق می شد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- قَامَتِ الْبِنْتَانِ بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْحَاسُوبِ وَ هُمَا تَبْتَسِمَانِ.</p> <p>الف) دو دختر به گردش علمی در رایانه پرداختند در حالی که لبخند می زدند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) دو دختر درحالیکه لبخند می زدند به گردش علمی در رایانه پرداختند. <input type="checkbox"/></p>
۱	<p>۷ كَمَلُ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : (جَاهَاي خَالِي رَا دَر تَرْجَمِه فَارْسِي كَامَل كُن)</p> <p>الف) لَا كُنْزَ أَغْنَى مِنَ الْقِنَاعَةِ.</p> <p>..... گنجی از قناعت نیست.</p> <p>ب) حِينَ رَأَيْتُ هَذَا الْمَشْهَدَ تَذَكَّرْتُ الْأَمَاكِنَ الْمَقْدَّسَةَ.</p> <p>زمانی که این را دیدم اماکن مقدس را</p>
۲	<p>۸ لِلتَّرْجَمَةِ : (بِرَاي تَرْجَمِه كَرْدَن)</p> <p>الف) لِيُفْهَمَ الدَّرْسَ : ()</p> <p>ب) لَا تَقْطَعُ الشَّجَرَةَ : ()</p> <p>ج) لَنْ يَسْتَغْفِرَ مِنْ ذَنْبِهِ : ()</p> <p>د) لَمْ تَكُنِّي شَيْئًا : ()</p> <p>هـ) اِنَّمَا تَكَاتَبْتُمَا : ()</p> <p>و) مُنِعْنَا عَنِ الْخُرُوجِ : ()</p> <p>ز) كُنْ فَهَمَّنْ : ()</p> <p>ح) التَّلَامِيذُ كَانُوا يَتَهَامَسُونَ : ()</p>
۰/۵	<p>۹ تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ حَسَبَ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ :</p> <p>الف) فَهَذَا يَوْمَ الْبَعْثِ وَ لَكُنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. (.....)</p> <p>ب) لَيْتَ نَاصِرًا اِبْتَعَدَ عَنِ الْكَسْبِ. (.....)</p>
۰/۵	<p>۱۰ عَيِّنِ الْحَالَ : (حَالَ رَا مَشْخَص كُن)</p> <p>الف) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ. (.....)</p> <p>ب) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. (.....)</p>
۰/۷۵	<p>۱۱ عَيِّنِ نَوْعَ «لَا» :</p> <p>الف) لَا نَحْزَنُ إِنْ أُمَّ مَعْنَا. (.....)</p> <p>ب) لَا تَقْدُمُ لِمَنْ لَا يَجْتَهِدُ. (.....) ، (.....)</p>
۰/۵	<p>۱۲ عَيِّنِ حُرُوفَ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ فِي النَّصِّ :</p> <p>أَشَاهِدُ الْحِجَاجُ فِي الْمَطَارِ فَأَقُولُ فِي نَفْسِي يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى وَلَكِنِّي أَدَيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ.</p>

١٣	عَيَّن اسم التفضيل، اسم المفعول، المصدر، اسم الفاعل، اسم المكان، اسم المبالغة، ثم اكتب ترجمة اسم المبالغة. والذي رجل صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ - المُسَافِرُونَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ فِي المُسَافِرَةِ فِي المَوَاقِفِ بَيْنَ الطَّرِيقِ - سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الأَسْمَاكِ. اسم تفضيل: (.....) اسم مفعول: (.....) مصدر: (.....) اسم فاعل: (.....) اسم مكان: (.....) اسم مبالغة: (.....) (ترجمه.....)
١٤	عَيَّن الصِّفَةَ وَ الحَالِ ثُمَّ عَيَّن مَرَجِعَ الحَالِ : شَجَّعْتُ التَّلْمِيزَةَ فَرِحَةً. شَجَّعْتُ التَّلْمِيزَةَ الفَرِحَةَ.
١٥	عَيَّن المَحَلَّ الأَعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. التَّدِينُ فِطْرِي فِي الأِنْسَانِ. هِيَ تُحِبُّ أَكْلَ الفَرَاثِسِ الحَيَّةِ. تَبْلُغُ سَمَكَةُ السَّهْمِ الحَشْرَةَ حَيَّةً. فِطْرِي: (.....) الأِنْسَانِ: (.....) هِيَ: (.....) أَكْلَ: (.....) الحَيَّةِ: (.....) سَمَكَةُ: (.....) السَّهْمِ: (.....) حَيَّةً: (.....)
١٦	أَكْتُبِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاقَاتِ : (كلمه مناسب را برای جای خالی بنویس) الف) صفة لجهاز أو آلة بحاجة إلى التصليح. ب) تمثال من حجر أو خشب يُعْبَدُ مِنْ دُونِ ج) أعلى مكان في الجبال (.....) د) التارك للباطل و المتمايل إلى الدين الحق (.....)
١٧	أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ جَوَاباً كَامِلاً. الف) أَيْنَ جَلَسْتَ؟ ب) أَيُّ مِهْنَةٍ تُحِبُّ؟
١٨	إِقْرَأِ النِّصْرَ وَ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ : جميع الحيوانات يحتاج إلى مقدار من النوم، فالحيوانات التي تتصور أنها لاتنام (كالأسماك)، فهي تستسلم للنوم أيضاً و لا تتحرك في هذه الحالة. بعض الأسماك يخفي تحت الصخور المرجانية و الأعشاب المائية و ينام نوماً عميقاً و عيناه في هذه الحالة مفتوحتان لتظن الأسماك الأخرى أنه ليس نائماً. الف) ماذا يفعل بعض الأسماك تحت الأعشاب المائية؟ ب) لماذا يفتح بعض الأسماك عيونها حين النوم. عَيَّن الصحيح و الخطأ : ج) ينام بعض الأسماك وراء الصخور لأنه لا يجد مكاناً آخر. <input type="checkbox"/> د) لا تستسلم بعض الحيوانات للنوم. <input type="checkbox"/> هـ) تتصور: فعل مضارع، اول شخص جمع، له حرفان زائدان من باب تفعل. <input type="checkbox"/>

ضمن عرض سلام بنامه حضرت کبار ائمه اطهار و پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و سید الشهدا و کربلا قطعاً نظرات استند
تکم حساب و قابل قبول تر خواهد بود

- ۱- الف - سادمانی (۲۵) ب (پناه برد) (۲۵)
- ۲- الف ، الیوم (۲۵) ب (العبت) (۲۵)
- ۳- ۱- ملق (۲۵) ۲- عیس (۲۵)
- ۴- الف ، العادی (۲۵) ب (التراين) (۲۵)

- ۵- الف ، حانا خوردی ما حراب شده پس بارو تم تعمیر کار خوردها تا من گرفتیم (۲۷۵)
- : رها کردن قطرات آب به سوی هوا از دهان ماص تر اندازنده رها کردن تیرا (۲۷۶)
- ۲ : ابراهیم تیرا زدن آوزان کردن معبد را ترک کرد (۲۵)
- د : جمع فیزی سخت تر از نادانی و هیچ عبارتی همچون اندیشیدن نیست (۲۵)
- ه : مالکیارسته مین روی آورده و کوز از مزرگان بنامش (۲۵)
- و : ای که ناخودانه ، اتفاق کننده م (دوران هستی مردم تنها از یک پیرو ما هستند (۲۵)
- ز : تمدن از نگاره ها و نقاشی ها و تندیس ها شناخته شده اند (۲۵)
- ح : قاضی عدالت با ما رفتار نمی کند (۲۵)
- ط : خداوند از کسها ، از بوی ها ، سیاه رها ، حمایت می کند (۲۵)

- ۶- ۱- الف (۲۵) ۲- ب (۲۵)
- ۷- جمع کنجی بی نیاز کننده تر از قناعت نیست (۲۵)

ب : زمانی که این همه را دیدم اما کن مقدس را به خاطر آوردم (۲۵)

حرمورد ۱۲۵

- ۸- الف : باید درس را بفهماند
- ب : در وقت رانندگی
- ج : از گناه حق طلب بخشیدن خواهد کرد
- د : چیزی ننوشتی (نوشته ای)
- ه : نام روزی با بکدی مگر نام نگاری کردید
- و : از خارج شده منع شدیم
- ز : فنانده بودند
- ح : دانش آموزان به جمع می کردند

سوره ۱۹۵ الف : پس این روز است خیر است اما شامه دانستید (۶۲۵)

ب : کاش ناصرت سبلی دوری کرد (کرده بود) (۶۲۵)

۱۰ - الف : بیشتر (۶۲۵) ب : حوالس (۶۲۵)

۱۱ - الف نهی (۶۲۵) ب د (نفس جنس) (نقی) (۶۲۵) (۶۲۵)

۱۲ - لیت ۶۲۵ - لکن ۶۲۵

حرمورد ۶۲۵

۱۳ - ام تفضیل (أعجب) ام مفعول (محترم)

مصدر (مُسافرة) ام فاعل (المسافرین)

ام مکات (المواقف) ام مبالغه (صبار) (بیار صبور)

۱۴ - فرجة (حال) السنده (رجوع حال) الفرجة : صفت
۶۲۵ ۶۲۵ ۶۲۵

۱۵ - فطری (خبر) الاسان (مجرور بلفح) ص (مبتدا) حرمورد ۶۲۵

أكل (مفعول) الحية (صفت) سمک (فاعل)

السم (مضاف الیه) حية (حال)

۱۶ - الف : العطل ۶۲۵ ب : الصم ۶۲۵ ج : القمه ۶۲۵ د : الحنیف ۶۲۵

۱۷ - بشرط صحت کردن اصول علم نیست ^{و معین لوال} و یا معنی که داده شد درک است (حرمورد ۶۲۵)

۱۸ - الف : بعض الاساک مخفی تحت الصغیر المرصنه والفت ب الیه و نيام لوفاً

ب : لتصل الاساک الأخرى أنه ليس فائراً

ع ع

(حرمورد ۶۲۵)

د ا ع

ه ا ص