

باسمه تعالى

تاریخ: ۹۸/۳/۱۱

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ساعت شروع: ۸ صبح

تعداد صفحه: ۴ صفحه

محل مهر مدرسه

اداره آموزش و پرورش ناحیه / شهرستان .....

مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام

امتحان درس عربی، زبان قرآن ۲ نیمسال دوم

(فرداد ماه ۹۸)

نام و نام خانوادگی: .....

شماره کلاس: .....

شماره صندلی: .....

پایه : یازدهم انسانی

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	الف) اُصْبِحْ رَسَامًا وَ شَاعِرًا. (.....) ب) اُنْشِدْ آيَاتًا مَمْرُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. (.....)	۱
۰/۵	ضَعِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُضَادَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (عَادَ - يَنْفَعُ - يَضْحَكُ - الْإِبْتِعَادُ - يَبْكِي - رَجَعَ) ..... = ..... ..... ≠ .....	۲
۰/۵	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (نَاهِمَانِكَ) الف) حَمَاءٌ ○ عَمِيَاءٌ ○ صَمَاءٌ ○ بَكْمَاءٌ ب) الزَّقْرَاقُ ○ الْكَلْبُ ○ الْجَنَاحُ ○ الْحِيَّةُ	۳
۰/۵	اَكْتُبْ : مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: أَفْوَاهُ: ..... عَرُضٌ: .....	۴
۵	تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) حَصَلَتْ هِيلِنُ كِيلِرُ عَلَى عَدَدٍ مِنَ الشَّهَادَاتِ الْجَامِعِيَّةِ. (۰/۷۵) ب) لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. (۰/۷۵) ج) وَلَا تَصْعُرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ. (۱) د) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ. (۰/۵) هـ) يُعَدُّ الْحَوْثُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. (۰/۷۵) و) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ. (۰/۵) ز) نَدِمَ الرَّجُلُ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ وَ حَاوَلَ أَنْ يُصْلِحَهَا فَمَا اسْتَطَاعَ. (۰/۷۵)	۵

٠/٥	<p><b>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ:</b></p> <p>الف) «إِتَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ»</p> <p>١- به درستی که تو قطعاً بسیار داننده نمان ها هستی ○</p> <p>٢- همانا تو همان داننده نمان هستی ○</p> <p>ب) «أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ»</p> <p>١- پروردگارم مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد ○</p> <p>٢- پروردگارم به من دستور می دهد که با مردم مدارا کنم ○</p>	٦
١/٥	<p><b>أَكْمَلِ التَّرْجُمَةَ فِي الْفَرَاقَاتِ:</b></p> <p>الف) «قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا و لَكِن قُولُوا أَسْلَمْنَا»</p> <p>«بادیه نشینان گفتند.....بگو.....بلکه بگویند.....»</p> <p>ب) «لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ» ← «هر آنچه ..... با مردم .....»</p> <p>ج) «وَأَسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ» ← «و از خدا بخشش او را .....»</p>	٧
١	<p><b>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي مَا تَحْتَهَا خَطٌّ:</b></p> <p>الف) <u>يَطِيرُ</u> هذا السمك كثيراً.</p> <p>ب) <u>كَانَ</u> يَسْبِخُ فِي الْبَحْرِ.</p> <p>ج) <u>قَدْ كَتَبَ</u> عَلَى اللَّوْحِ.</p> <p>د) <u>مَا سَافَرْتُ</u> إِلَى شِيرَازِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.</p>	٨
٠/٥	<p><b>عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ:</b></p> <p>«لَا تَغْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ و لَا بِصِيَامِهِمْ و لَكِن اِخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ» (فعل الأمر و فعل التَّهْيِ)</p>	٩
١	<p><b>عَيْنِ: اسم الفاعل، اسم المبالغة، اسم المكان، اسم التفضيل في العبارات التالية:</b></p> <p>١- جَلَسَ الْمَسَافِرُونَ فِي مَكْتَبَةِ السُّوقِ.</p> <p>٢- مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ مِنَ الصَّبَارِ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ.</p>	١٠

٠/٥	<p>عَنْ: جواب الشرط ثم اكمل الفراغ للعبارة التالية:</p> <p>«مَنْ سَأَلَ فِي صَغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ» ← جواب شرط:.....</p> <p>هرکس در خردسالی اش پرسد، در بزرگسالی اش.....</p>	١١
٠/٥	<p>ترجم:</p> <p>«عَصَفَتْ رِيَاْحٌ شَدِيْدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا كَبِيْرًا»</p>	١٢
١	<p>ترجم ما تحت خط:</p> <p>الف) لَنْ تَذْهَبُوْا اِلَى الْمَلْعَبِ الْيَوْمِ.</p> <p>ج) فَاصْبِرُوْا حَتَّى يَحْكُمَ اللهُ بَيْنَنَا.</p> <p>ب) أُرِيْدُ أَنْ أَكْتُبَ الدَّرْسَ.</p> <p>د) تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ لِتَنْجَحَ فِي حَيَاتِهَا.</p>	١٣
١	<p>عَنْ الْمَلْعَبِ الْأَعْرَابِيِّ مَا تَحْتَهُ خَط:</p> <p>«كَانَ رَسُولُ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ.</p> <p>الله (.....) أسوة (.....)</p> <p>حسنة (.....) للعالمين (.....)</p>	١٤
١	<p>ترجم ما تحت خط:</p> <p>١) لَمْ تَكْتُبِ الرِّسَالَةَ.</p> <p>٢) لِيَعْمَلَ عَمَلًا صَالِحًا.</p> <p>٣) لَا يَجْلِسُوا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>٤) الطَّالِبَاتُ لَمْ يَرْجِعْنَ مِنَ الْإِمْتِحَانِ.</p>	١٥
١/٥	<p>اخْتِمْبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>«الْحَائِبُ - الشَّرِيفُ - الْعَجِيْنُ - آتِي - الْبِكْمَاءُ - دَخِيْلٌ - نَقَارُ الْخَشْبِ - ظَلَامٌ»</p> <p>١- العشيّة بداية..... الليل.</p> <p>٢-..... قطعة قماش توضع على السرير.</p> <p>٣- يصنع الخبز من.....</p> <p>٤- مَضَى الزمان و قلبي يقول إتك.....</p> <p>٥-..... الذي لا رجاء له للنجاح.</p> <p>٦-..... مَنْ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَكَلَّمَ.</p>	١٦
١	<p>ترجم ما تحت خط:</p> <p>الف) كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَابَاتِي.</p> <p>ج) كَانَ لِي صَدِيقٌ نَاجِحٌ.</p> <p>ب) كَانَ قَدْ نَظَّفَ الْبَيْتَ بِسُرْعَةٍ.</p> <p>د) أَلَا، لَيْسَ الظُّمُّ بَاقِيًا.</p>	١٧

٠/٥	<p><b>إنتخب الجواب الصحيح للسؤال:</b></p> <p>الف) هل عندك بطاقة الشحن؟</p> <p>١) نعم، عندي بطاقة الشحن. <input type="radio"/></p> <p>٢) نعم، عندك بطاقة الشحن. <input type="radio"/></p> <p>ب) من يَضِفُ في مباراة كرة القدم؟</p> <p>حارس المرمى <input type="radio"/>      الحكم <input type="radio"/>      الهدف <input type="radio"/>      التسلُّل <input type="radio"/></p>	١٨
١/٥	<p><b>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة (باللغة العربية):</b></p> <p>«كان للغة الفارسية تأثير كبير على اللغة العربية. دخلت الفارسية اللغة العربية منذ العصر الجاهلي بسبب التجارة. في العصر العباسي اشتد نفوذ الإيرانيين وهم شاركوا في قيام الدولة العباسية. قد بين علماء اللغة العربية و الفارسية أبعاد هذا التأثير في دراساتهم. الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية فقد تغيرت أصواتها و أوزانها و نطقها العرب وفقاً لألسنتهم.»</p> <p>١- كيف المفردات الفارسية دخلت اللغة العربية في العصر الجاهلي؟</p> <p>٢- متى اشتد نفوذ الإيرانيين؟</p> <p>٣- هل تغيرت الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية؟</p> <p>٤- كيف نطق العرب الكلمات الفارسية؟</p> <p>٥- ما ذا تغير في الكلمات الفارسية التي دخلت اللغة العربية؟</p> <p>٦- هل شارك الإيرانيون في قيام الدولة العباسية؟ (إجابة كاملة)</p>	١٩
« و من الله التوفيق »		