

تاریخ: ۹۶/۱۰/۲۴	باسم‌هی تعالیٰ	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه/شهرستان.....	نام و نام خانوادگی:.....
ساعت شروع: ۱۰/۵ صبح	مؤسسه فرهنگی آموزشی امام حسین علیه السلام	شماره کلاس:
تعداد صفحه: ۲ صفحه	سوالات تشریحی نگارش ۲ نیمسال اول (دیماه ۹۶)	پایه: یازدهم

بارم

به نام خدای بخشندۀ و مهربان

(الف) تولید متن (آفرینش)

۱۴

یکی از موضوعات پیشنهادی را انتخاب کرده و با بهره گیری از شیوه‌ی خواسته شده در مورد آن با رعایت سنجه‌های ارزیابی متنی تولید کنید:

(۱) بهترین روز زندگی من (شیوه‌ی گسترش محتوا با استفاده از عناصر «زمان» و «مکان»)

سنجه‌های ارزیابی ۱- وصف زمان و مکان

۲- وصف حال و هوای و فضا

۳- انسجام نوشته

(۴) ویرایش (رعایت نشانه‌های نگارشی، پاراگراف بندی، املای واژگان و رعایت نکات نگارشی)

(۲) یکی از آشناییان خود را توصیف کنید.

سنجه‌های ارزیابی ۱- تجسم شخصیت الف) توجه به ویژگی ظاهری ب) توجه به ویژگی رفتاری (حرکات و رفتار او)

۲- انسجام نوشته

(۳) ویرایش (رعایت نشانه‌های نگارشی، پاراگراف بندی، املای واژگان و رعایت نکات نگارشی)

سازه‌های نوشتاری: مثل نویسی / حکایت نگاری / شعر گردانی (درک و دریافت هسته معنایی مثل، حکایت

و شعر، پروراندن موضوع - رعایت املاء و نشانه‌های نگارشی)

ب) مثل نویسی (۵/۱ نمره)

یکی از مثل های زیر را به دلخواه گسترش دهید :

الف) عاقبت جوینده یابنده است ب) از این ستون به آن ستون فرج است ج) کار نیکو کردن از پر کردن است

پ) حکایت نگاری (۵/۱ نمره)

حکایت زیر را بخوانید و بازنویسی کنید:

شخصی را قرض بسیار برآمده بود. او را به نزدیک کریمی نشان دادند. در بازار او را یافت که به درمی معامله می‌کرد و به جبهه ای مکالس (چانه زدن) می‌کرد، بازگشت.

چگونه از تو توقع کندکسی کرمی

تُورا که این همه گفت است و گوی بر درمی

خواجه دانست که به کاری آمده است، در عقب وی برفت و گفت: "به چه کار آمده ای؟" گفت: "بدان چه آمده بودم بی فایده بود!" به غلام اشارت کرد، صرّه ای (کیسه ای) هزار دیناریه وی داد. مرد را عجب آمد، گفت: "آن چه بود و این چه؟" گفت: آن معاملت و این مروّت ، اهمال (سسّتی کردن در کاری) آن بی، مزد و منت است و امهال (مهلت دادن) این، دور از فتوّت(جوانمردی)

ت(شعر گردانی) (نمره ۵)

شعر زیر را بخوانید، درک و دریافت خود را بنویسید.

ابری، که در سایان، بر تشنه ای، سارد

دیدار، یا، غائب دانم، حه ذوقه، دارد؟

موافقة، باشد

تاریخ: ۹۶/۱۰/۲۴	باسمہ تعالیٰ	
مدت امتحان: ۱۲ دقیقه	اداره آموزش و پرورش ناحیه/ شهرستان.....	نام و نام خانوادگی:.....
ساعت شروع: ۱۰/۵ صبح	مؤسسہ فرهنگی آموزشی امام حسین علیہ السلام	شمارہ کلاس:
تعداد صفحہ: ۲ صفحہ	سوالات تستی فکارش ۲ نیمسال اول (دی ماه ۹۶)	پایہ : یازدهم

الف) بازشناسی (۲نمره)

۱- این عبارت در کدام قسمت بدنی آورده می شود؟

«مردی بود میانه قد با قیافه ای آفتاب سوخته و چروک برداشته، ولباس نظامی مرتب و تمیز.»

۱) بند اول ۲) بند دوم ۳) بند سوم ۴) بند چهارم

بندسوم(۳)

۲) بند دوم

۱) بند اول

۲- کدام کار جزء مرحله پس از نوشتن نیست؟

٢- انتخاب موضوع

۱- توجه به املای درست واژه ها

۳- اصلاح نوشته از نظر نشانه های نگارشی ۴- حذف واژه ها و جمله های اضافه ۰/۲۵

۴- حذف واژه ها و جمله های اضافه

۳- اصلاح نوشتہ از نظر نشانه های نگارشی

۳- دومین مرحله گسترش محتوا با استفاده از دو عنصر زمان و مکان کدام گزینه است؟

۱-سازماندهی و طرح اولیه ۲-پیش نویس ۳-تجسم و بارش فکری ۴-انتخاب موضوع

۳-تجسم وبارش فکری

۲- پیش نویس

۱-سازماندهی و طرح اولیه

۴- در بازنویسی حکایت زیر کدام مورد گسترش داده نشده است؟

در یک روز زیبای بهاری طاووسی و زاغی در صحن باغ پراز گل و انواع درختان میوه به هم رسیدند و پس از دیدن عیب و هنر هم طاووس به زاغ گفت: «این کفش سرخ پای تو لایق لباس نگارین من است؛ در زمان خلقت در پوشیدن کفش اشتباه کرده ایم زاغ گفت: «برعکس ما در پوشیدن لباس اشتباه کرده ایم و شما لباس من را پوشیده ای و من لباس تورا.» لاک پشت که سخنرانی را می شنید گفت: «خداآوند همه چیز را به یک کس نداده است. هر کس باید به داده خود را پس بگیرد.»

۱- زمان ۲- مکان ۳- محتوا ۴- شخصیت

۱- پاکنویس ۲- انتخاب موضوع ۳- پیش نویس ۴- بازبینی

۵- آخرین مرحله در نوشتن توصیف شخصیت افراد است.

۶- متن زیر را بخوانید سپس حال و هوای متن را مشخص کنید:

انگارنه انگار که در جبهه جنگ بودند . بیشتر چادرها را روی سنگرها زده بودند و سفره های هفت سین عید پهنه بود . سفره هایی که در آن ها ، جای سماق و سمنو را سرنیزه و مسلسل و سیمینوف و حتی سنگ پر کرده بود.

۰/۲۵

۱- امیدوار کننده ۲- ترسناک و رعب آور ۳- غمگین و اسف بار ۴- پر از دغدغه خاطر

۰/۲۵

۷- متن زیر بر کدام ویژگی رفتاری شخصیت تأکید دارد؟ نشستن در گوشه خاکریز و به فکر فرو رفتن، کار همیشه سید بود. او به دور دست ها خیره می شد و پرواز آرام کبوترها را که از میان دود و غبار انفجار می گذاشتند دنبال می کرد.

۱- تعهد ۲- تفکر ۳- تشکر ۴- تفاخر

۰/۲۵

۸- چه چیزی را نمی توانیم در بند جمع بندی مطرح کنیم؟

۱- توصیف دقیق ۲- یک بیت شعر ۳- یک سوال ۴- درگیر کردن ذهن خواننده با موضوع

پیروز باشد

۰/۲۵

۲